

德州职业技术学院文件

德职院人〔2017〕3号

关于印发《德州职业技术学院 2017 年教师培训 工作要点》的通知

各部门、各单位：

《德州职业技术学院 2017 年教师培训要点》已经学校领导研究同意，现印发给你们，请认真学习，结合实际，抓好贯彻落实。



2017 年教师培训工作的要点

2017 年学校教师培训工作的总体思路是：坚持人才强校战略，以争创省优质校为目标，以促进学校内涵建设为目的，以提升教师教学能力、实践能力、科研能力为主线，以“五大工程”建设为抓手，牢固树立服务学校发展大局、服务系（部）专业建设、服务教师个人成长三种意识，全方位、宽领域开展教师培养培训，努力打造强教学、强实践、强科研“三强”师资队伍。

一、顶层设计，全力打造“升级版”师资队伍

1.继续实施“五大工程”建设。适应职业教育新形势、新要求，巩固“12345”师资队伍建设模式，创新、提升教师提高、技师培训、名师、青蓝、师德建设“五大工程”建设，不断完善师资队伍培养培训长效机制。

2.启动“1133”体系建设。在教师教学能力、实践能力、科研能力“三能”建设的基础上，围绕教师教学通道、实践通道、科研通道“三通道”成长计划，推进教师分层分类培养，开展强教学、强实践、强科研“三强”师资队伍建设，全面提升教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力。

二、搭建平台，强化“双师型”师资队伍建设

3.培育教师企业实践基地。坚持以学校为主导，以系（部）为主体，依托职教集团优势，深化校企合作，校企共建教师

企业实践基地，力争国际500强企业实践基地取得突破。各系（部）应与学校有关部门通力合作，在抓落实、见实效上下功夫，确保学校确定的每个专业建立3个以上示范性校外实习实训基地，每个实习实训基地每年提供兼职教师5名以上，接收实习教师5名以上任务落实到位。

4.强化专业教师实践能力建设。根据教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知精神，完善学校《专业教师企业实践管理办法》，落实专业教师每5年必须累计不少于6个月到企业实践制度。各系部要实行轮训方式，统筹规划、落实好教师企业实践计划（可涵盖寒暑假），按比例、分期分批组织专业教师深入企业生产、科研一线，学实招、练真功，切实提高专业教师的实际操作能力、新技术应用能力和社会服务能力，努力打造“教练型”“双师型”师资队伍。

三、创新思维，拓展国（境）外校际交流合作

5.深化与台湾高校交流合作。依托“山东省海峡两岸交流示范点”平台，发挥两岸文化同源、语言相通，以及台湾职业教育先进、教师资源充裕、教师素质高、师生互动好等优势，广泛开展系（部）调研，研讨专业建设、课程建设、教师互派互访、讲学任教、学生研修等方面对台合作交流的有效途径，力争实现与台湾高校交流合作新突破。

6.探索国外高校交流合作。跟进与法国 Fresne 职业高中的合作，积极主动协调相关部门，做好考察团组 6 人的出国申请、护照办理等前期准备工作，确保团组出访成行。进一步落实与德国、美国、加拿大等国家高校的交流合作意向。

拓展与其他职业教育先进国家的交流与合作。

四、务实高效，有序开展各级各类教师培训

7.做实全员校本培训。以问题为导向，以国家级示范校为标杆，深入调研并经常性进行教师培训满意度调查，有计划、针对性、多样化、分层次地开展全员校本培训。尤其要结合学校师德建设、专业建设、课程建设及教师参加国家级、省级信息化教学比赛等实际需要，邀请省内外教书育人楷模、知名专家来校讲座。

8.继续做好专项培训。一是依托学校在线学习平台，提高教师微信公众服务水平，拓展教师网络培训，遴选并申报 2017 年教育部高校教师网络培训计划（10 门集中、50 门在线培训课程），供广大教师自主选择学习。二是做好 2016 年新教师高校教师岗前培训考试与教师资格认定及 2017 年新进教师高校教师岗前培训报名、资格审查、网络学习等工作。三是申报 2017 年职业院校骨干教师省级培训计划，并落实好参训教师的选拔、派出等工作。

9.做细新教师培养培训。一是开展新教师入职培训。拟于 9 月份对新招聘教师进行校情、“一训三风”、管理制度、师德建设、教学技能等方面培训并开展入职宣誓活动，为新教师站稳、站好讲台打下良好基础。二是抓好新教师“四经历”培养。有关系（部）应根据学校《新教师培养办法》有关规定，在做好今年新进教师结对培养的同时，督察督导前两年新教师“四经历”培养计划、措施落实等情况，两年培养期满并考核合格新教师的培养档案由系（部）建档管理。

10.做强教师进修研修。拓展与经济发达省市的国家级示范（骨干）校间的交流，拟选派20名左右骨干教师或专业带头人到江苏健雄、常州工程、常州机电、温州等职业技术学院研修。落实学校政策，鼓励教师在职攻读博士学位，优化师资队伍学位结构。鼓励系（部）开拓国际500强企业教师实践基地并选派教师进行实践锻炼。支持教师参加各级各类高级研修班、技能培训班、学术会议等，学习经验，增长知识，更新理念，开阔视野。

11.做深教师个性化培养。中青年教师应按照“合格教师—骨干教师—专业带头人”成长阶梯，规划设计个人职业生涯，并对照培养目标进行自我完善、自我提升。各系（部）要强化对中青年教师个性化培养的督察与指导，建档管理，周期考核，切实抓好“一人一策一档”个性化培养措施的落实，提高中青年教师业务能力和教学水平。

五、畅通渠道，着力推广教师培养培训成果

12.创办教师培养培训工作简报。围绕教师培养培训工作经验、开展情况、取得成果等，在学校内开辟传播途径、搭建交流平台、架设信息桥梁、分享培训成果，以供各系（部）相互学习借鉴，携手共进。

13.举办外出培训人员汇报会。各系部要加强外出培训人员的管理与考核，按学校要求组织外出培训教师进行系内讲座或培训，扩大培训受益面；组织人事处也将组织外出培训人员在校内进行汇报或成果分享会。

14.发挥好既有媒体传播作用。认真梳理、凝练、积累教

师培训成果，充分利用微信、QQ、校园 CRP 系统、校报等媒体刊登优秀培训心得，积极推广培训成果，全面提高培训效益。

六、强化管理，健全教师培养培训工作考核机制

15.规范培训管理。修订《教师培训工作暂行管理办法》《系部教师培训考核暂行办法》，落实系（部）教师培养培训工作计划、工作总结提报和自主举办教师培训备案制度。严格教师外出培训审批登记、实施、考核、报销程序，凡未经审批或未按规定提供相关培训材料的，不予认定培训学时，不得办理报销手续。及时收缴教师培训总结（体会）及相关材料，分类存放、建档管理。逐步健全教师和系（部）培训管理与考核工作长效机制。

16.强化培训考核。完善系（部）教师培训考核指标体系，将教师下企业实践锻炼、教师培养培训信息报送与采用等情况，纳入系（部）培训绩效考核。建立教师培训考核数据库，跟踪活动开展，即时认定教师培训学时。落实五年一周期培训不少于 360 学时的教师全员培训制度，培训考核结果作为教师参加各类教学先进评比、职称评聘的依据。

17.专项跟踪考核。重点开展 2014 和 2016 年入职研究生定级、试用期满考核；5 名国内（际）访学人员及脱产到企业实践锻炼教师履约考核；2015 年以来新老教师结对培养计划实施、指标完成、学时认定、等级考核。拟于 8、9 月份进行。

18.强化责任落实。各系（部）要高度重视教师培养培训工作，合理规划、综合施策，强化措施、狠抓落实，善于创

新、注重实效。本工作要点发布后两周内提报 2017 年度教师
培训工作计划，学校绩效考核前两周内提报培训工作总结。

德州职业技术学院院长办公室

2017 年 4 月 24 日印发
